

Les lauréats du concours, deux de la communauté francophone et deux des Flandres seront encadrés de manière directe par deux jeunes chercheurs qualifiés.

Anneleen Foubert étudie dans le cadre de son doctorat au Renard Centre of Marine Geology (RCMG) de l'Université de Gand les signaux glaciaires dans les récifs de corail profonds sur les marges de l'Atlantique Nord. Elle encadre régulièrement des formations de jeunes en haute montagne.



Stéphanie Guidard est géophysicienne de Namur et ingénieur géologue de Liège. Après quelques années en qualité de géophysicienne marine au RCMG à Gand, elle s'est dirigée vers Tromsø, où elle encadre des études sur les marges de l'Arctique, en particulier au Spitsberg.

L'expédition est sous la supervision de professeurs de l'université, et jouit sur le terrain de l'appui des universités de Tromsø et de l'UNIS (Spitsberg), ainsi que de l'Institut Polaire Norvégien. Le projet Class@Poles, composante du réseau BE-POLES, est associé aux grands réseaux européens OMARC et EURODOM, qui stimulent recherche et formation sur les marges océaniques profondes de l'Europe.

Le concours s'effectue en deux étapes.

1. Pour le 3 février 2006 au plus tard, les classes candidates soumettent leur question scientifique et leur projet d'expédition(s) (max. 5 pages), ainsi qu'une lettre de présentation et de motivation de leur chercheur junior (1 page).
2. Le 10 février 2006, un jury où sont représentés la recherche et l'enseignement proclamera les projets qui se qualifient pour la finale, qui aura lieu le 25 février 2006. Cette finale est une présentation en public du projet, par le chercheur junior. Le jury proclamera les lauréats en fin de journée. Le premier prix, tant du côté francophone que flamand, est la participation au Leg 2, au Spitsberg. Le second prix est la participation au Leg 1, de Svartisen à Tromsø.

Les modalités de détail (thèmes, format des présentations, etc.) seront publiées sur le site web du projet Class@Poles, au plus tard le 15 septembre 2005. Toutes les classes ayant soumis un projet qualifié recevable seront reconnues comme membre du réseau Class@Poles, et pourront participer de manière active à la communication avec l'expédition par le biais des classes gagnantes. Au cas échéant, des classes jumelées de par l'Europe pourront être associées.

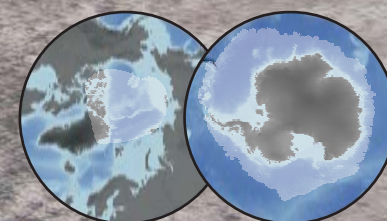
Contacts : Sandra.Vanhove@polarfoundation.org, anneleen.foubert@ugent.be, jeanpierre.henriet@ugent.be

Un conseil : adressez toute correspondance aux trois noms ci-dessus, car des chercheurs polaires sont souvent en vadrouille...

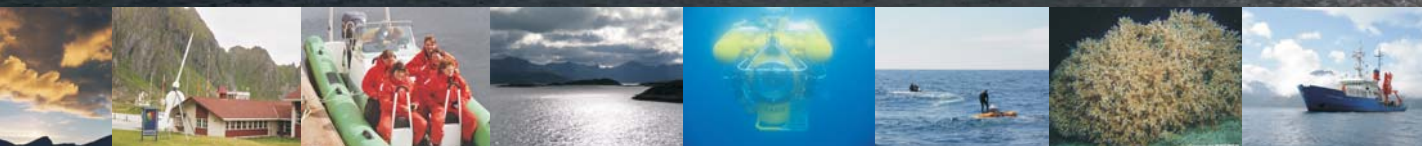


Formuler une QUESTION

Concevoir une EXPEDITION

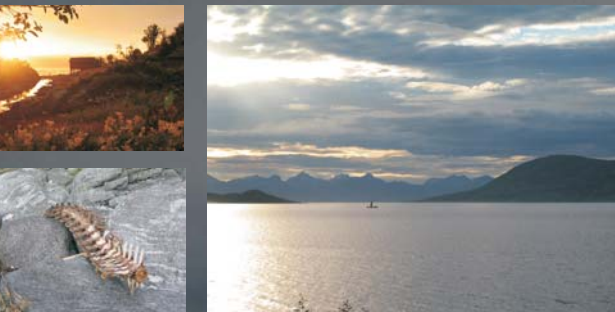


class@poles



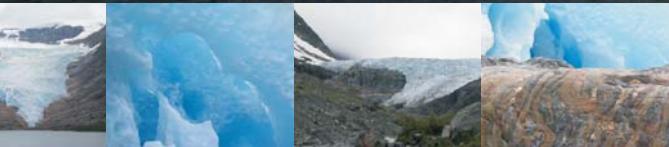
des glaces

La recherche polaire est une passion qui se fait métier. On peut la pratiquer sous plusieurs angles d'attaque : l'étude des glaces et de leur dynamique, l'étude des courants océaniques - moteur du climat, l'étude des processus géologiques associés aux marges continentales polaires, l'étude de l'adaptation de la vie et de l'homme aux conditions extrêmes, l'observation des phénomènes de ionosphère et du jeu des aurores boréales, la lecture des enregistrements climatiques dans les glaces, les sédiments marins ou même le corail des fonds abyssaux,... Chaque jour apporte sa nouvelle découverte.

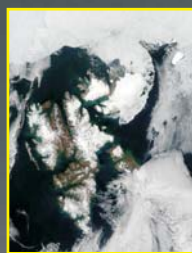


A titre de passion, la recherche polaire vous prend au sérieux, pour ne plus vous lâcher. A titre de science, elle exige une rigueur extrême. A titre d'expérience humaine, elle crée des moments inoubliables. On y vient tout jeune, par le rêve pour la plupart d'entre nous, qui vivons loin des glaces.

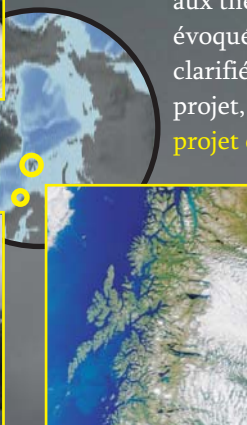
Mais parfois les glaces viennent à nous, par le jeu des astres et de l'océan. Capter ce flux et reflux des glaces - le poul des glaces - va devenir l'enjeu de notre concours. Un concours qui va se jouer dans un esprit de compétition entre équipes, comme toute recherche, et qui vise la création de projets polaires « accessibles » à des équipes scolaires.



concevoir une EXPEDITION



La participation au concours est ouverte à des classes du deuxième degré de l'enseignement secondaire. L'enjeu est de (1) **formuler une question** pertinente ayant trait aux thèmes et régions polaires évoqués en ce feuillet et clarifiés sur le site web du projet, et de (2) **concevoir un projet et une expédition** (ou les expéditions) pouvant apporter la réponse.



Il est entendu qu'il s'agit de concevoir un projet à court ou long terme, réalisable par des jeunes.

Class@Poles vise ainsi

à encourager l'esprit d'entreprise en exploration scientifique polaire, sur des chantiers accessibles, s'échelonnant du cercle polaire jusqu'au Spitsberg, par 80° Nord.

Toute classe candidate nomme en son sein un 'chercheur junior', volontaire pour partir en reconnaissance au sein d'une expédition, emportant avec lui la question à résoudre. Ce sera une fille ou un garçon qui veut se vouer à la recherche et qui possède non seulement un maximum de qualités pour gagner haut la main au nom de sa classe une place dans une expédition vers le Grand Nord, mais qui possède également les capacités pour communiquer son expérience, afin que des groupes scolaires puissent s'ils le désirent - développer un projet de recherche polaire durable

Cette communication se fera en grande partie en temps réel, par l'Internet, et sera ainsi accessible de par le globe. Toute classe gagnante se verra offerte une excursion à l'Institut des Sciences Naturelles, où elles feront une plus ample connaissance avec la recherche polaire, et d'où sera établie une communication en direct avec l'expédition.

au Spitsberg

L'expédition aura lieu vers Pâques 2006. Elle se fera en deux enjambées ou « Legs » : le premier partira du grand glacier de Svartisen sur le cercle polaire en Norvège, « dernier carré » de la grande calotte glaciaire qui recouvre le continent européen, voilà à peine quelques dizaines de milliers d'années. De là, l'expédition se dirigera vers les légendaires Iles Lofoten, où elle pourra explorer la géologie d'une marge polaire, les courants océaniques, les oiseaux, mammifères marins, le corail profond, le rôle de l'homme. Passant par la base de lancement de fusées d'Andøya, 'Mecque' de toute étude des aurores boréales, l'expédition se dirigera vers les « Alpes de Lyngen », où le retrait actuel des glaces peut être quantifié. Ce premier Leg aboutira à Tromsø, ville universitaire la plus nordique de l'Europe, plateforme historique de toute recherche arctique.

A Tromsø, l'équipe du premier Leg passera le relais à l'équipe du second Leg, qui se dirigera vers la côte ouest de Spitsberg (Svalbard). A partir de deux bases de recherche internationales, Longyearbyen et Ny Alesund, l'expédition prospectera glaciers et mines, observera les glaces à la dérive et traquera ours polaires et mammifères marins. Elle se servira de divers modes de transport, incluant le scooter des glaces.

Le premier Leg prendra le départ quelques jours avant les vacances de Pâques 2006 et se déroulera en grande partie pendant la première moitié des vacances (sous réserve : du 29 mars au 9 avril). Le deuxième leg se déroulera la seconde partie des vacances, débordant de quelques jours sur la rentrée après Pâques (sous réserve : du 7 au 19 avril). Ces quelques jours avant et après les vacances (sous réserve : mars et 18 avril) seront les moments privilégiés d'interaction en direct à partir de l'Institut des Sciences Naturelles, tandis qu'un journal de bord sera tenu à jour sur le site web de l'expédition.

