

TOPOZYM

Beleidsinstrument voor beleidsmakers en burgers met betrekking tot het beheer van publieke plaatsen volgens de principes van duurzame ontwikkeling

DUUR VAN HET PROJECT
15/12/2006 – 31/01/2009

BUDGET
367.097 €

SLEUTELWOORDEN

Collaborative/cooperative tools, Territorial intelligence, Ethical governance, Multiscalar networks, Citizen participation, Sustainable Development Education and Training

CONTEXT

Vele projecten die claimen aan duurzame ontwikkeling te doen, brengen slechts één van de vier dimensies van duurzaamheid in rekening. Daarnaast stellen wij vast dat dat er vaak tegenstrijdige belangen en visies van verschillende betrokkenen aanwezig zijn. Het Topozym-project wil deze beperkingen overschrijden en zowel de integratie van de vier pijlers als de meningen en belangen van alle betrokkenen bevorderen.

Het project wil zich ook inzetten in de zoektocht naar een andere vorm van 'governance' waarin burgers een grotere rol spelen in territoriale organisatie.

Topozym draagt bij tot de engagementen van België in de programma's Agenda 21 en Natura 2000. Op Europees niveau zullen de belangrijkste resultaten gevaloriseerd worden en verspreid worden via de actie van de REIT- en CAENTI-netwerken (territorial intelligence).

wil het project ook het beheer van publieke plaatsen in het licht van duurzame ontwikkeling vergemakkelijken en verbeteren.

Het doel van het onderzoek is het produceren van een beleidsinstrument voor beleidsmakers dat hen zal helpen bij het uitlekken en implementeren van participatieve benaderingen in de context van 'governance' van publieke plaatsen. Er zal gestreefd worden naar gebruikers-vriendelijkheid en eenvoud bij het opstellen van dit beleidsinstrument.

Het onderzoek schenkt ook aandacht aan de ontwikkeling van technieken en methodes die het bewustzijn en de integratie van de principes van duurzame ontwikkeling in beslissingsprocessen bevorderen.

Methodologie

- **Fase 1: Inventaris & typologie**
Uitwerken van een uitgebreide inventaris en typologie van projecten, technieken en processen gelinkt aan het beheer van publieke plaatsen en – indien mogelijk – aan milieu-educatie.
- **Fase 2: Case studies**
Selectie van zes projecten in Brussel (1), Vlaanderen (2) en Wallonië (3), waarbij zal gelet worden op de diversiteit van sectoren, van actoren en van rurale en stedelijke plaatsen. Analyse van deze projecten op basis van het ontwikkelde kader (fase 1), rekening houdend met specifieke criteria (zoals een holistische aanpak, de integratie van de vier pijlers van duurzaamheid, ethiek en coherentie).
- **Fase 3: Vormingsactiviteiten**
Opzetten van een training om de praktijken te verbeteren door overdracht en aanpassing van technieken en benaderingswijzen, gebruikt in bepaalde sectoren en eventueel relevant voor andere.
Deze fase van het onderzoek past in een kritisch perspectief, gebaseerd op een participatieve methodologie en op de co-training binnen elke leergemeenschap, opgesteld uit verschillende betrokkenen bij het project. Via dit perspectief wordt ook gestreefd naar een holistische benadering binnen het onderzoek.

PROJECTBESCHRIJVING

Planning

Initieel beleidsinstrument	maart 2007
Databank van technieken (200 ervaringen)	juni 2007
Beschrijving en analyse van 6 case studies	februari 2008
Synthese	juni 2008
Vormingsactiviteiten	september 2008
Analyse van de veranderingsprocessen	oktober 2008
Concluderende internationale conferentie	
Finaal beleidsinstrument	december 2008
Eindrapport	

Doelstellingen

Het project wil een bijdrage leveren aan de evolutie van het begrip en de praktijken van duurzame ontwikkeling, onder andere door de nadruk te leggen op de interrelatie van haar verschillende dimensies. Via een bijhorend vormingsprogramma



TOPOZYM

Beleidsinstrument voor beleidsmakers en burgers met betrekking tot het beheer van publieke plaatsen volgens de principes van duurzame ontwikkeling

INTERACTIE TUSSEN DE VERSCHILLENDE PARTNERS

- **Fase 1: Inventaris & typologie**
De drie partners zijn elk gespecialiseerd in een specifiek onderzoeksdomein en staan in contact met verschillende actoren, die tot specifieke activiteitensectoren behoren. Ze zullen alledrie betrokken zijn in het ontwerp van het analysekader voor de 200 ervaringen en hun inventaris. UGES coördineert het werk en het project in het algemeen.
- **Fase 2: Case studies**
Drie leden van het onderzoeksteam zullen deelnemen aan alle focusgroepen, evenals een lid van het IEP. Dit moet de overeenstemming tussen de behoeften van de actoren en de vereisten van duurzame ontwikkeling verzekeren.
- **Fase 3: Vormingsactiviteiten**
De zes vormingsmodules zullen voornamelijk beheerd worden door het IEP. De andere partners zullen steun voorzien binnen hun veld van expertise bij de evaluatie van de resultaten en bij de opvolging, zodat continue verbetering kan worden verzekerd.
- Integratie van praktijken en inzichten vanuit verschillende disciplines die vaak onafhankelijk van elkaar werken;
- Uitgebreide analyse van zes case studies;
- Stijging van het bewustzijn rond duurzame ontwikkeling binnen het beheer van publieke ruimten via het werken rond de case studies en via het opvolgingscomité;
- Beleidsinstrument voor vergrote aandacht voor duurzaamheid bij het maken van beslissingen en beleid;
- Ontwerp en in praktijk brengen van op maat gemaakte vormingsmodules in verband met duurzame ontwikkeling;
- Publicatie en verspreiding van het werk op basis van een open en gemeenschappelijk forum (WIKI-type en SYMPA-type mailing-lists). Dit systeem zal een 'publieke plaats' voor informatieuitwisseling, debat en co-training voor alle betrokken actoren worden (gebaseerd op onderzoek gedaan in het kader van het ANCHORA-project);
- Systematische verspreiding van de onderzoeksresultaten via de jaarlijkse CAENTI-symposia (september 2007 en oktober 2008), op de CAENTI-website en via de organisatie van een internationale conferentie (november 2008) over het beheer van plaatsen volgens de principes van duurzame ontwikkeling.

VERWACHTE RESULTATEN

- Inventaris van ervaringen van beheer van publieke plaatsen en participatieve processen;

PARTNERS - ACTIVITEITEN

UGES (Unité de Géographie Economique et Sociale)

De UGES is een eenheid van het departement Geografie van de Universiteit de Liège, gericht op toegepaste sociale en economische geografie: lokatie van activiteiten, landschapsanalyse, territoriaal intelligence en oplossing van problemen bij regionale ontwikkeling

ISEG (Instituut voor Sociale en Economische Geografie)

Het ISEG is deel van het departement Geografie-Geologie van de Katholieke Universiteit Leuven. Het heeft ervaring met kwalitatief onderzoek rond processen van integratie, regionale economische netwerken en recreatie.

Ze heeft tevens ervaring met multivari-

ate dataverwerking en analyse van complexe databanken.

Deze hebben betrekking zowel op de Belgische als de Europese ruimte en ook op de ontwikkelingslanden.

IEP (Institut d'Eco-Pédagogie)

Het IEP is gespecialiseerd in training van volwassenen en onderzoek rond vorming over duurzame ontwikkeling en milieu. Haar expertise is gebaseerd op een strategie van Onderzoek en Ontwikkeling: diepgaande kennis over sociale ecosystemen; vorming gebaseerd op een socioconstructieve benadering; progressief ontwerp van trainingsstrategieën; en participatieve benaderingen van evaluatie.

CONTACT INFORMATIE

Coordinator

Serge Schmitz

Université de Liège (ULg)
Allée du six Août, 2 B11
B-4000 Liège
Tel : +32 (0)4 366 56 29
Fax : +32 (0)4 366 57 70
s.schmitz@ulg.ac.be
<http://www.dept-geo.ulg.ac.be/unites/geocosoc.php>

Promotoren

Etienne Van Hecke

Katholieke Universiteit Leuven (KULeuven)
Instituut voor Sociale en Economische Geografie (ISEG)
Celestijnenlaan 200E
B-3001 Heverlee
Tel : +32 (0)16 32 24 33
Fax : +32 (0)16 32 29 80
Etienne.VanHecke@geo.kuleuven.be
www.kuleuven.be/geography

Christine Partoune

Institut d'Eco-pédagogie (IEP)
Département de Botanique
Boulevard du Rectorat
B-4000 Liège
Tel : +32 (0)4 366 38 18
Fax : +32 (0)4 366 29 27
ee-iep@guest.ulg.ac.be
<http://www.institut-eco-pedagogie.be>

Opgvolgingscomité

Voor de volledige en de meest up-to-date samenstelling van het Opgvolgingscomité, gelieve onze databank van federale onderzoeksacties

(FEDRA) te bezoeken op
<http://www.belspo.be/fedra> of
<http://www.belspo.be/ssd>

